

Mål - Historia - Revolutionerna

Lgr11: Människans förståelse av det förflutna är inflettad i hennes föreställningar om samtiden och perspektiv på framtiden. På så sätt påverkar det förflutna både våra liv i dag och våra val inför framtiden. Kvinnor och män har i alla tider skapat historiska berättelser för att tolka verkligheten och påverka sin omgivning. Ett historiskt perspektiv ger oss redskap att förstå och förändra vår egen tid.

Syftet och målen är språkligt omarbetade så att eleverna på ett enkelt sätt kan förstå vad som förväntas av dem. Arbetsområdet omfattar Upplysningen, den Industriella, Amerikanska och Franska Revolutionen. Under arbetsområdet kommer även den agrar, den vetenskapliga och den amerikanska revolutionen att tas upp som bakgrunder. Mycket av det som vi tar för självklart i dagens västerländska samhälle som demokrati, yttrande- och tryckfrihet, mänskliga rättigheter industriellt framställda varor, bilar, flygplan och mobiltelefoner är alla ett arv efter denna revolution. Därför är det viktigt att eleverna utvecklar kunskaper om och förståelse för detta historiska skeenden.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap,
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv, använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Elevens mål

- Du ska känna till grundläggande saker om historiska förhållanden, livsvillkor under olika tidsperioder.
- Du ska kunna ange orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor
- Du ska kunna ange bakgrund och orsaker till de olika revolutionerna..
- Du ska kunna förstå hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i. Du ska kunna använda historiskt källmaterial för att dra enkla och till viss del underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor.

Centralt innehåll

Den europeiska dominansen, imperialism och kolonialism. Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen. Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier. Vad historiska källor kan berätta om människors och gruppers strävan att påverka och förbättra sina egna och andras levnadsvillkor, till exempel genom uppfinningar, bildandet av fackföreningar och kampen mot slaveri.

Tolkar texter Studiebesök Samarbetar Examination Skriftlig uppgift - utformad efter de uppgifter och diskussioner som vi kommer att föra.