

Historia - Imperialism och världskrig.

Lgr11: Människans förståelse av det förflutna är inflätad i hennes föreställningar om samtiden och perspektiv på framtiden. På så sätt påverkar det förflutna både våra liv i dag och våra val inför framtiden. Kvinnor och män har i alla tider skapat historiska berättelser för att tolka verkligheten och påverka sin omgivning. Ett historiskt perspektiv ger oss redskap att förstå och förändra vår egen tid.

Syftet och målen är språkligt omarbetade så att eleverna på ett enkelt sätt kan förstå vad som förväntas av dem.

Syfte

Genom undervisningen i ämnet historia ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap,
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv,
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.

Elevens mål

- Du ska känna till grundläggande saker om historiska förhållanden, livsvillkor under olika tidsperioder.
- Du ska kunna ange orsaker och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor
- Du ska kunna ange bakgrund och orsaker till förintelsen och andra folkmord.
- Du ska kunna förstå hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i.
- Du ska kunna använda historiskt källmaterial för att dra enkla och till viss del underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor.

Centralt innehåll

- Den europeiska dominansen, imperialism och kolonialism.
- Nationalism och olika former av demokrati och diktatur i Europa och i andra delar av världen.
- De båda världskrigen, deras orsaker och följder. Förtryck, folkfördrivningar och folkmord. Förintelsen och Gulag.
- Historiska berättelser från skilda delar av världen med skildringar av människors upplevelser av förtryck, till exempel i form av kolonialism, rasism eller totalitär diktatur och motstånd mot detta.

Så här arbetar vi:

- Faktagenomgång av lärare.
- Grupparbete.
- Genomgång av centrala tankegångar av de olika skeendena, som exempelvis vad som ledde fram till hur världskrigen, folkmord, rasism påverkade världen för evigt.
- Tolkar texter
- Studiebesök
- Samarbetar

Examination

Skriftlig uppgift - utformad efter de uppgifter och diskussioner som vi kommer att föra.